




СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
социальной политики и спорта
администрации г. Дзержинска
 С.Г. Гончаров

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО
«ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»
Г.А.Карасевой 
от  № 31 СК



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центральная детская музыкальная
школа им. А. Н. Скрябина»
на 2018-2023 годы**

г.Дзержинск
2018год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. Аналитическое обоснование «Программы развития», её соответствии приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования в сфере искусства.

1. Паспорт программы

II. Концепция развития образовательной организации МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

2.1 Характеристика деятельности школы

2.2 Награды школы

2.3 Предмет и цели деятельности Учреждения

2.4 Кадровое обеспечение

2.5 Характеристика образовательного процесса

2.6 Функциональное управление.

2.7 Обеспечение безопасности участников

образовательного процесса и охрана их труда

III. Реализация программы развития.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н.Скрябина» г.Дзержинска.

3.1 Этапы

3.2 Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

3.3 Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

3.4 Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.5 Возможные риски

3.6 Ожидаемые результаты при реализации программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, музыкальные школы.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, музыкальной школой разработана Программа развития на 2018-2023 г.г., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

**I. Аналитическое обоснование программы развития её
соответствие приоритетным направлениям развития системы
дополнительного образования в сфере искусства.**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н.Скрябина»
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. №751);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761);- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р);- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.); Устав МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа

	им.А.Н.Скрябина»г. Дзержинска
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина» г.Дзержинска
Цель программы	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»г.Дзержинска в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями. - Укрепление материально-технической базы музыкальной школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2018-2023 г.г.

II Концепция развития образовательной организации МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

2.1. Характеристика деятельности школы

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н.Скрябина». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

Год основания школы 1 сентября 1937 года.

Муниципальное образовательное учреждение культуры Детская музыкальная школа № 1 г. Дзержинска Нижегородской области зарегистрирована в отделе культуры г. Дзержинска Нижегородской области. Регистрационное удостоверение № 001 от 01.11.1995г.

Год присвоения школе и концертному залу имени А. Н. Скрябина - 13 февраля 1997 года (Распоряжение № 166 Администрации г.Дзержинска Нижегородской области).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска (далее КУМИ).

Учреждение находится в ведении Департамента социальной политики и спорта Администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, настоящим Уставом.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области 4 декабря 2015г, №1300.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Нижегородской области 30 июля 2009г., №4573.

2.2 Награды школы.

- «За достижения наилучших показателей эффективности деятельности» школа награждена Почетным Штандартом Губернатора Нижегородской области (2015год).
- Диплом Лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» (2016г.)
- Почетная грамота Губернатора Нижегородской области в связи с 80-летием со дня основания школы (2017г.)
- Благодарственное письмо Администрации города Дзержинска (2013,2014,2015,2017 год.)
- Благодарственное письмо за участие в творческом проекте «Международный молодежный симфонический оркестр-2014 год.
- Благодарственное письмо министерства культуры Нижегородской области 2014год.
- Памятный серебряный знак «Фонд А.Н.Скрябина» 2014год.
- Сертификат- «Лучший сайт образовательной организации-2013». (Международная академия музыкальных инноваций г.Москва.)

2.3. Предмет и цели деятельности.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, единства культурного и образовательного пространства, сохранения и развития национальных культур в условиях многонационального государства.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение предоставления дополнительного образования детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, а также:
- формирование духовно-нравственной личности, её адаптация к жизни в обществе;

- развитие и укрепление связей в области искусства, в том числе международных;
- осуществление просветительской деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является целенаправленное обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования на исполнительских отделениях, и овладение основными навыками игры на музыкальных инструментах, а так же музыкально-историческими и теоретическими знаниями в области музыкального искусства, его связи и места в общей истории искусств.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет:

- образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

МБУ ДО«ЦДМШ им. А.Н. Скрябина» - одна из крупнейших школ Нижегородской области.

В 2017 году школа отметила 80-летний юбилей. Первым директором школы был П.Г.Беренков, музыкант широчайшего кругозора, сумевший сплотить вокруг себя музыкантов города, положивший начало музыкальному образованию в городе Дзержинске. В 2017 году открыта мемориальная доска его памяти. В школе сложились традиции классического инструментального исполнительства в обучении.

Многочисленные выпускники школы, став профессиональными музыкантами, педагогами работают в разных городах России и за рубежом: профессора Нижегородской государственной консерватории им. Глинки: Ирина Кузнецова, Светлана Лившина, Юрий Баракин, дирижер Мариинского театра оперы и балета Ковент Гарден и Баварской оперы Валерий Овсянников и многие другие.

Деятельность школы многогранна. В 2012 году заключен Договор о сотрудничестве между «ЦДМШ им.А.Н.Скрябина» и Нижегородским музыкальным колледжем им.Балакирева в рамках инновационного музыкально- педагогического проекта «Перспектива» при поддержке культурного фонда «Зеркало города» (председатель фонда В.В.Сивый). В рамках этого проекта организуются мастер-классы ведущих преподавателей

колледжа, консерватории, совместные концерты учащихся, научно-практические конференции.

Фондом «Зеркало города» лучшим учащимся школы, победителям Российских и Международных конкурсов были вручены денежные премии:

- в 2013 году-5 учащимся;
- в 2014 году-12 учащимся,
- в 2016-11(4-коллективам, 7-учащимся);
- 2018-11 (2-коллективам, 9-учащимся).

Учащиеся струнно-смычкового отделения школы постоянно участвуют в проекте «Международный юношеский симфонический оркестр»руководитель проекта директор Нижегородского музыкального колледжа (училища) Заслуженный артист России, профессор И.В.Кораллов. На сцене концертного зала им. А.Н.Скрябина проводятся ежегодные выступления молодежного симфонического оркестра, традиционно ко «Дню Независимости России».

Администрация и педагогический коллектив уделяет особое внимание профессиональной ориентации учащихся. Ежегодно в средние музыкальные учебные заведения поступают от 5 до 15 человек.

Около 25 лет школа и концертный зал школы носит имя великого русского композитора А.Н.Скрябина. Многолетние культурные и творческие связи сложились у школы с Международным фондом им. А.Н.Скрябина (г. Москва). Совместно с фондом Скрябина и его руководителем А.С. Скрябиным проводятся многочисленные мероприятия:

- Презентация школы и концерт учащихся в музее А.Гольденвейзера г.Москва-2011год.

- Участие в Юбилейных торжествах, посвященных 140-летию со дня рождения А.Н.Скрябина. Выступление учащихся школы в Гала-концерте в Новом Манеже г.Москва- 2012 год.

- Организация выставки Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры им.Глинки г.Москва. «С.Рахманинов- Ф.Шаляпин Параллели и пересечения». К 140-летию выдающихся музыкантов в фойе концертного зала им. А.Н.Скрябина-2013 год.

- Участие в Международной научно- практической конференции, посвященной 140-летию со дня смерти композитора А.Н.Скрябина. Презентация школы представлена директором школы Заслуженным работником культуры РФ Карасевой Г.А.

Значительное место в работе школы занимает организация и проведение конкурсов, фестивалей, конференций, которые проходят на базе ЦДМШ им. А.Н.Скрябина. Эти мероприятия способствуют укреплению имиджа школы как базового, ведущего учреждения дополнительного образования г.Дзержинска, Нижегородской области.

- Ежегодное городское мероприятие «Наши таланты» - чествование лучших учащихся ДМШ и ДШИ г.Дзержинска и их преподавателей. Гала-концерт лауреатов конкурсов.

- Ежегодное проведение Городского Рождественского Фестиваля хоровой музыки с участием хоровых коллективов города. Создание на базе ЦДМШ им.А.Н.Скрябина сводного детского хора учащихся ДШИ и ДМШ г.Дзержинска.

- Ежегодная научно-практическая конференция преподавателей-теоретиков города совместно с ведущими преподавателями ДШИ им.Виллуана Н.Новгород, Нижегородского музыкального колледжа им.Балакирева.

2011 году был организован первый областной открытый конкурс пианистов им.Л.А.Хвиливицкой среди учащихся ДШИ и ДМШ, обязательным произведением для исполнения конкурсантами – фортепианный концерт. В 2013 году конкурс стал Российским, а 2016 года статус конкурса повысился до международного, был посвящен 100-летию со дня рождения Л.А.Хвиливицкой, конкурсантами были не только учащиеся ДШИ и ДМШ, но и ССУЗов. В конкурсе приняли участие учащиеся г.Москвы, Нижнего Новгорода, Иваново, Саратова и других городов.

В 2019 году планируется проведение IV Международного конкурса им.Л.А. Хвиливицкой, для обучающихся всех трех ступеней музыкального образования: ДШИ, ДМШ, ССУЗы и ВУЗы.

В период 2012-2015 г. в школе был реализован проект «Музыкальная педагогика XXI века», в котором в разные годы приняли участие профессор Московской государственной консерватории им. Чайковского- Савельева Е.В., профессор Казанской государственной консерватории им. Жиганова-Михайлов Е.В., профессора Нижегородской государственной консерватории им.Глинки- Брахман Е.В., Лукьяненко Л.В.,Гуревич Ю.Е., Малыхин С.П. Преподаватели Нижегородского музыкального колледжа им.Балакирева Заслуженный работник культуры РФ - Фиш Н.Н., Феоктистова Н.С.,

Дзержинского музыкального колледжа - Заслуженный работник культуры Мочалова Н.С., Сейгушева Е.И., преподаватель ЦДМШ г.Москва- Клокова С.М.

Школа ведет большую концертно-просветительскую работу в городе. Успешно функционирует «Детская филармония» для воспитанников детских садов №100,101,50,62,90, 23,103,102. Учащимися и преподавателями школы четыре раза в год проводятся тематические концерты, беседы о музыке, знакомство с инструментами.

Заключены договора о сотрудничестве с общеобразовательными школами №5,2,10,12,40.

Установлены многолетние контакты с «Санаторным детским домом г.Дзержинска», воспитанники которого учатся в нашей школе, играют в детском духовом оркестре, наиболее способных учащихся готовим к поступлению в музыкальные училища.

В МБУ ДО «ЦДМШ им.А.Н.Скрябина» функционирует музей А.Н.Скрябина, посвященный творчеству великого русского композитора, и его связям с деятелями культуры Нижегородского края, истории музыкальной школы.

В 2014 году состоялся внутришкольный проект «Мы из Скрябинки», в рамках которого проходят ежегодные концерты, встречи с выпускниками школы, родителями учащихся, жителями города.

Сайт МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина» стал лауреатом II степени во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования». Организатором конкурса являются -Всероссийские СМИ.

2.4. Кадровое обеспечение.

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное, качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 56 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 49 человек – штатные сотрудники

- 5 человек – работают по совместительству

-26 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию

- 17 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию

- 13 соответствие занимаемой должности.

Заслуженный работник культуры Российской Федерации –

- директор Карасева Г.А.

В числе преподавателей школы более 50% от всего состава- бывшие выпускники нашей школы, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних учебных заведениях. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, музыкальная школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов. В 2017-2018 учебном году в школу приняты на работу три молодых преподавателя на исполнительские отделения: класс гитары, духовые и ударные инструменты, фортепиано.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
56	37	18

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
56	11	15	30

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество прошедших повышение квалификации	2013 г.	2014 г.	2015г.	2016 г.	2017 г.
56	19	52	6	1	4

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, и творческими достижениями лучших преподавателей на всероссийских и международных конкурсах.

Лауреатами международных и всероссийских педагогических конкурсов являются преподаватели: Березина И.В., Черников М.В., Ольховская Е.Ю., Позднякова Е.А., Бумберс Н.В., Сахапова Т.Ю., Карпук А.В.

2.5. Характеристика образовательного процесса.

В 2013 году первой в области школа перешла на обучение по новым федеральным государственным требованиям, дополнительным предпрофессиональным программам всех специальностей.

В настоящее время в школе реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 7(8) лет, 5(6) лет, 2(3) года.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В Детской музыкальной школе имени А.Н.Скрябина ведется преподавание

по следующим специальностям:

фортепиано

скрипка

виолончель

кларнет

саксофон

флейта

баян
аккордеон
домра
балалайка
гитара
музыкальный фольклор (народное пение)
духовые и ударные инструменты
инструменты эстрадного оркестра (ударная установка, электрогитара)

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

музыкальный инструмент
сольфеджио
слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)
музыкальная литература (для учащихся четвертых- восьмых классов)
хор
народное пение
ансамбль
аккомпанемент (концертмейстерский класс)
вокальный ансамбль
общее фортепиано

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2016-2017 г.г.:

Учебный план ДПОП 5,6 (духовые и ударные инструменты)
Учебный план ДПОП 5,6 (народные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (духовые и ударные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (музыкальный фольклор)
Учебный план ДПОП 8,9 (народные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (струнные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (фортепиано)
Учебный план ДПОП 5,6,8,9 (инструменты эстрадного оркестра)
Учебный план ДОРП 1,2 (основы музыкального инструментального исполнительства)
Учебный план ДОРП 4 (фольклор)
Учебный план ДОРП 1,2 (ранняя профессиональная ориентация)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа
«Фортепиано» — 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Музыкальный фольклор» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» — 5(6), 8(9) лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Фольклор – 4 года

Основы музыкального инструментального исполнительства – 1 (2) года

Инструменты эстрадного оркестра (электрогитара) - 3 года

Ранняя профессиональная ориентация -1,2 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными природными данными.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся,

индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся музыкальной школы на 01 сентября 2017 года – **629** человек,

в том числе:

- предпрофессиональные программы – **370** учащихся
- общеразвивающие общеобразовательные программы – **259** учащихся

В школе созданы и действуют детские коллективы:

1. Оркестр народных инструментов (рук. Пронина Н.И.) -33года;
2. Оркестр духовых инструментов (рук. Вркоч А.Г.) -11лет;
3. Ансамбль скрипачей «Светлячок» (рук. Шоломицкая И.И.) -25лет;
4. Ансамбль народной песни «Ниточка» (рук. Романова Л.В.) -10лет;
5. Хоровые коллективы: (рук. Ольховская Е.Ю.);
 - а) Младший хор
 - б) Старший хор
 - в) Концертный хор
 - г) Хор мальчиков

В перспективе создание детского эстрадного оркестра.

Ансамбли (коллективы малых форм):

1. Вокальный ансамбль «Лад» (рук.Ольховская Е.Ю.)
2. Ансамбль балалаечников.(рук.Черников М.В.)
3. Трио домристов (рук.Пронина Н.И.)
4. Квартет баянистов (рук.Мустафин Д.Ш.)
5. Квартет струнных инструментов (рук.Савченко И.Г.)

Организация учебного процесса в школе носит планомерный характер, ведется трем основным направлениям:

- Учебная работа;
- Методическая работа;
- Концертно-воспитательная работа.
- В начале каждого учебного года составляются планы по всем трем направлениям, которые рассматриваются на методическом совете, затем

утверждаются педагогическим советом школы. Учебный процесс подчиняется заранее составленному графику отчетности по всем предметам:

- Текущая аттестация - контрольные уроки, зачеты, викторины;
- Промежуточная аттестация- академические концерты, переводные экзамены;
- Итоговая аттестация- выпускные экзамены.

Контроль за проведением осуществляют учебная часть, заведующие отделениями, классные руководители.

Важным направлением в работе педагогического коллектива является методическая работа. Планы методической работы на каждом отделении составляются заведующими отделениями, ежемесячно проводится заседание по отделениям, где слушаются методические доклады, открытые уроки, знакомство с новой нотной и методической литературой. Исполнительская практика педагогами является необходимым условием профессионального роста преподавателя, обмен опытом по наиболее актуальным проблемам профессии. В школе сложились давние педагогические связи с ДМК и Нижегородским музыкальным колледжем им. Балакирева, с Нижегородской Государственной консерваторией им. Глинки, ведущие преподаватели этих учреждений проводят мастер-классы с учащимися нашей школы, оказывают методическую помощь преподавателям школы.

Приоритетной задачей преподавателей школы является профессиональное ориентирование учеников школы, подготовка выпускников к поступлению в ССУЗы. Ежегодно ученики школы поступают в ДМК, Н.М.К им. Балакирева на различные специальности.

Сведения об учащихся, окончивших музыкальную школу

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2015	42	11	2
2016	63	15	6
2017	69	17	5

Ведется систематическая работа по подготовке учащихся школы к олимпиадам, конкурсам различного уровня, предпочтение отдается конкурсным мероприятиям, организованными Управлением Культуры, методическим кабинетом Области и других городов России. В 2016 году ученик фортепианного отделения Зельняков Илья (преп.Горшкова Н.В.)

прошел отбор во Всероссийский молодежный центр «Сириус» г.Сочи, где участвовал в мастер-классах ведущих музыкантов России.

2016 – 2017 учебный год

Количество участников фестивалей и конкурсов			
Областной, зональный, городской, уровни		Региональный, Российский и международный уровни	
Дипломанты	Лауреаты	Дипломанты	Лауреаты
27	69+(3кол-ва)	9+(3кол-ва)	20+(1кол-в)
Всего:	156	95	32

Важнейшей составляющей концертно-просветительской деятельности школы является функционирование концертного зала им. А.Н. Скрябина, в котором выступали выдающиеся музыканты современности Эмиль Гилельс, Мстислав Ростропович, Игорь Ойстрах, Елена Образцова и современные выдающиеся исполнители. Зал является городским центром музыкально - просветительской деятельности академической направленности. Зал обладает уникальной акустикой и востребован российскими и зарубежными исполнителями.

2.6 Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества.

В процессе управления школы действует орган – Совет Учреждения, куда входят все руководители отделов, а так же директор и заместитель руководителя по учебной части и председатель профсоюзной организации. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения).

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги

промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы и проекты тарификаций на новый учебный год.

2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Центральная детская музыкальная школа им.А.Н.Скрябина» сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших

федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

III. Реализация программы развития.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н.Скрябина» г.Дзержинска.

3.1 Периоды и этапы реализации Программы

1 этап (2018 – 2019 годы)

Цель:

- проведение аналитической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;
- методологическое совершенствование учебного плана школы.

2 этап (2019-2022 годы)

Цель:

- корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);

3 этап (2022-2023 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течение 2018-2023 г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание
-----------------------------	---

	благоприятной образовательной среды.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина» г.Дзержинска, руководители отделов.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Карасева Г.А. – директор школы Жафярова Д.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Куликов И.А.– заместитель директора по административно-хозяйственной работе Кузнецова И.Б. – заведующая фортепианным отделением Савченко И.Г. – заведующий отделом струнно-смычковых инструментов Вркоч А.Г. – заведующая духовых и ударных инструментов Пронина Н.И. – заведующая отделением народных инструментов Позднякова Е.А. – заведующая отделением теоретических дисциплин
Сайты школы	www.skriabin-school.ru
e-mail школы	cmsh.dze@mail.ru

3.2 Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Для успешного выполнения намеченной на 2018-2023г.г. «Программы развития», разработаны целевые программы по всем основным направлениям для совершенствования образовательного процесса в современных условиях, оптимизации системы управления школой.

Эта программа содержит следующие основные направления:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2018-2023 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2018-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»	ежегодно	Директор, совет школы
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Определение приоритетных направлений развития школы, как основы	ежегодно	Администрация

	управления инновационной деятельности		
8.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
10.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2018-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
11.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
12.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
7. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.3 Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Для развития высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций необходимо:

- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
 - Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.
- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.
 - Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
 - Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
 - Разработка системы конкурсов, презентаций, методических конференций и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2018-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2018-2023 г.г.	Директор
4.	Создание системы сопровождения и	2018-2023 г.г.	Директор, заместитель директора

	поддержки молодых специалистов.		по УВР
5.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2018-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
6.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей)	ежегодно	Администрация, преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.4 Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

Для обеспечения оптимального функционирования МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина» необходимо:

- 1.Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- 2.Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.
- 3.Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями.
- 4.Проведение реконструкций и ремонта.
- 5.Постоянное обновление библиотечного фонда.
- 6.Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- 7.Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.
- 8.Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

9.Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	декабрь 2018 г.	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы. Компьютеризация теоретических классов. Проведение ремонта классных помещений.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Комплектование библиотеки	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2018-2023 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
5.	Организация работы по благоустройству школьной территории.	2018-2023г.г.	Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
6. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
7. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.5 Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

3.6 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования

- Повышение статуса образовательного учреждения.

- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДМШ им. А.Н.Скрябина»

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.